

گزارش عملکرد سال تحصیلی ۹۲-۹۳

مادگار البرز

دیرستان

سند چشم انداز دیرستان ماندگار البرز

دیرستان ماندگار البرز مدرسه ای است، دارای نظام آموزشی و تربیتی مبتنی بر مبانی فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، متکی بر مولفه های فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی، توسعه یافته با جایگاه اول در عرصه های مختلف تعلیم و تربیت در سطح آموزش و پرورش شهر تهران، برخوردار از توانمندی های تربیتی ممتاز، توانمند در شکوفایی فطرت و استعدادها، کارآمد، اثر بخش، عدالت محور و برخوردار از معلمان و کارکنان مومن و بصیر که توانبخش هویت اسلامی ایرانی و انقلابی دانش آموزان خواهد بود.



دیرستان ماندگار البرز

دیرستانی اخلاق مدار، نظم پذیر، بصیر، بالنده و پویا



پیامبر اکرم (صلی اله علیه واله وسلم)

دیرستان
مذکار البرز

«انما بعثت لاتعم مکارم الاخلاق»

مهمترین درسی تربیت پر گرفته از خاندان علم و عصمت (علیهم السلام):

- اول سلام کن و بعد سخن بگو .
- به بزرگسالان احترام گذارید .
- به کودکان خود مهربانی کنید .
- آموزگار خود را محترم بدانید و دانش آموز خویش را عزیز شمارید .
- از سلام گفتن به کودکان ، تا زنده ام ، دست بر نمی دارم .
- تا پس از من ، این رسم و راه ، در جامعه پایدار بماند .
- بر کودکان خود دورد بفرستید ، زیرا که آنها آیندگان شمايند .



دیرستان
ماندگار البرز

امام خمینی (ره):
تربیت باید تربیت قرآنی باشد



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اللَّهُمَّ كُنْ لِلْحَبِيبِ الْحَسَنِ صَلَواتُكَ عَلَيْه
وَعَلَى آلِهِ فِي هَذَا السَّاعَةِ فِي كُلِّ سَاعَةٍ
وَلِيَا حَافِظَاتِهِ وَأَوْلِيَاءِ نَاصِرَاتِهِ بِبِلَادِهِ
حَسْبُكَ إِصْرُكَ وَسَعَةُ صَوْلَاتِكَ



شهدای دیرستان ماندگار البرز



مقام معظم رهبری (مدظله العالی) ما می خواهیم آن کسی که از آموزش و پرورش خارج می شود ... انسانی باشد با برجستگی های اخلاقی، با برجستگی های فکری و مغزی و باتدین، یک چنین انسانی می خواهیم .

از نظر اخلاقی: انسانی باشد شجاع، خوشخو، خیرخواه، خوشبین، امیدوار، بلند همت، مثبت در قضاوت ها و سایر خصوصیات اخلاقی برای یک انسان مطلوب، شما در نظر می گیرید از نظر خصوصیات فکری: خلاق، پرسشگر، اهل فکر، اهل نوآوری مایل به ورود در میدان های بسیار وسیع، نادانستنی های بشر برای کشف دانستنی ها و افکندن نورعلم به وادی مجهولات و صاحب فکر.

ازجمله رفتاری: آدم منضبط قانون شناس. ما چنین موجودی می خواهیم. آیا چنین موجودی می شود تربیت کرد؟

البته، البته که می شود.

دیرستان ماندگار البرز





بنام خدا

با حمد و سپاس بیکران بر خداوند متعال که همه هستی از نام او وجود گرفت. ضمن خیر مقدم به اولیاء محترم و دانش آموزان عزیز، مفتخریم که پذیرای فرهیختگانی همچون شما باشیم. از جمله حقوق اصلی والدین محترم این است که از وضعیت تعلیم و تربیت فرزندان خود آگاهی داشته باشند آنها باید بدانند سرمایه های زندگی شان (فرزندان عزیز) را کجا و به چه کسانی سپرده اند؟ هر چه این شناخت و آگاهی دقیق تر باشد تصمیم گیری منطقی تر و همکاری موثرتر خواهد بود ضمن آنکه گروههای ذینفع با حقوق خود آشنا می گردند، دست اندر کاران و متولیان عرصه های تعلیم و تربیت به خصوص مدارس به عنوان خط مقدم جبهه ی فرهنگی با راهکارها و شیوه های متعدد و متنوع اطلاعات تحصیلی و تربیتی مورد نیاز خانواده ها و مسئولان را صادقانه شفاف و دقیق به صورت مستمر در اختیار آنان قرار می دهند.

دیپستان ماندار البرز به سبک مدیریت آموزشی یا مدرسه محور اداره می شود و در این مدرسه زیر سیستم های تصمیم گیری، برنامه ریزی، نظارت و کنترل و... بر مبنای مشارکت حداکثری افراد و ارکان مدرسه طراحی گردیده است. به همین منظور این دیپستان که از ارزش و اعتبار علمی آموزشی، ادبی و تربیتی در سطح ملی و جهانی برخوردار است اقدام به تهیه اثر پیش رو با عنوان دیپستان ماندار البرز در یک نگاه با رویکرد اعتماد سازی و اطلاع رسانی نموده است. امید است که توانسته باشیم گامی اندک در معرفی این مدرسه ماندارگارد داشته باشیم. این مجموعه حاصل تلاش جناب آقای رحمانی و سایر همکاران ارجمند می باشد که در اینجا از زحمات آنان صمیمانه قدر دانی و تشکر می نمایم.

با احترام

محمد محمدی - مدیر دیپستان

پیشینه قانونی

شورای عالی آموزش و پرورش به عنوان بالاترین مرجع سیاست گذاری در آموزش و پرورش با هدف پاسداشت از زحمات و تلاش های موسسات نهادهای آموزشی و تربیتی در گذشته و همچنین احیاء، هدایت و الگوسازی برای سایر مدارس در جلسه شماره ۷۲۵ تاریخ ۱۳۸۴/۴/۲۸ به منظور حفظ و استمرار فعالیت آن دسته از مدارسی که از قدمت بالای ۵۰ سال و سوابق درخشان علمی آموزشی و فرهنگی برخوردار و در سطح ملی یا استانی دارای حسن شهرت اند الحاق برخی از موارد به آئین نامه گسترش مشارکت های مردمی (موضوع هفتصد و ششمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۳۸۳/۳/۱۹ با راه اندازی مدارس ماندگار ترکیب و اعضای هیات امناء و اختیارات مدارس یادشده را به تصویب رساند.

اعضای هیات امنای مدارس ماندگار

- ۱- مدیر کل آموزش و پرورش استان یا نماینده ثابت ایشان
- ۲- مدیر آموزش و پرورش شهرستان / منطقه
- ۳- نماینده معلمان
- ۴- رئیس انجمن اولیا و مربیان و یک نفر از اولیای دانش آموزان به انتخاب انجمن
- ۵- رئیس شورای آموزش و پرورش استان یا نماینده ثابت ایشان
- ۶- یک نفر از صاحب نظران آموزشی و فرهنگی به انتخاب اعضاء و ابلاغ مدیرکل آموزش و پرورش استان (ترجیحا از فارغ التحصیلان همان مدرسه)
- ۷- رئیس شورای شهر و رئیس میراث فرهنگی، در صورتی که مدرسه به ثبت فرهنگی رسیده باشد.
- ۸- مدیر دبیرستان به عنوان دبیر هیئت امضاء



دیرستان ماندگار البرز در افق این چشم انداز چنین ویژگی‌هایی خواهد داشت:

۱. توسعه یافته در ابعاد فرهنگی، علمی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، متکی بر اصول اخلاقی و ارزش‌های ایرانی اسلامی و انقلابی با تأکید بر حفظ کرامت و حقوق کارکنان، دانش‌آموزان و اولیاء و دست‌یافته به اهداف تعلیم و تربیت اسلامی که تحقق‌بخش حیات طیبه و ساحت‌های تعلیم و تربیت ششگانه (۱) باشد.
۲. سازمان یادگیرنده کمال‌جو برخوردار از دانش و فن‌آوری به روز و پیشرفته، واقع‌گرا و برنامه‌محور
۳. متعهد به ارزش‌ها و آرمان‌های انقلاب اسلامی، قانون‌مدار و معتقد به ولایت مطلقه فقیه
۴. تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی، تعلیم و تربیت زیستی و بدنی، تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری، تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای، تعلیم و تربیت علمی و فناوریانه
۵. تأثیرگذار، الهام‌بخش و الگوی عینی و ملموس برای مدارس داخل و خارج از کشور بر اساس تعلیم حیات‌بخش اسلام و اندیشه‌های ناب امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری
۶. پیشرو در تربیت انسان صالح و شایسته ظهور مبتنی بر حیات طیبه با گفتمان عدالت‌محوری و استکبارستیزی و وفادار به نظام اسلامی
۷. برخوردار از مربیان و کارکنان دارای فضایل اخلاقی و شایستگی‌های حرفه‌ای
۸. دارای ظرفیت تصمیم‌سازی برای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و برخوردار از قدرت تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی در حوزه‌های عملیاتی در چارچوب سیاست‌های محلی و منطقه‌ای
۹. دارای ظرفیت پذیرش تفاوت‌های فردی، کشف و هدایت استعداد‌های متنوع فردی و پاسخ‌گویی به نیازها، علائق و رغبت دانش‌آموزان
۱۰. دارای پیوند مؤثر و تعامل اثربخش با مساجد، نهادها و مراکز علمی، پژوهشی، مذهبی و محلی و عالمان دینی و صاحب‌نظران
۱۱. بهره‌مند از ظرفیت، توانمندی و مشارکت دانش‌آموزان، مربیان، کارکنان و خانواده‌ها
۱۲. مبتنی بر رویکرد توانمند‌مدیریتی، مسئولیت‌پذیر، نقدپذیر و پاسخ‌گو
۱۳. دارای نظام ارزشیابی مستمر و پیشرفته برای تعالی فرصت‌های تربیتی، تسهیل‌کننده یادگیری و تدارک ظرفیت‌های جدید و اصلاح روش‌ها و برنامه‌ها



راهبردهای دبیرستان ماندگار البرز

۱. یکپارچگی فرآیند تعلیم و تربیت
۲. توانمندسازی نیروهای انسانی
۳. توسعه مشارکت همگانی و استفاده از ظرفیت‌های بیرونی
۴. هویت‌بخشی برنامه‌ها و فعالیت‌ها
۵. گسترش فرهنگ تحقیق، پژوهش و مطالعه، خلاقیت و نوآوری
۶. ارتقای نظام راهنمایی و مشاوره
۷. بهبود فعالیت‌های فوق برنامه و مکمل
۸. ارتقای بصیرت و معرفت دینی، مذهبی، انقلابی، سیاسی اجتماعی
۹. بهره‌مندی از فن‌آوری‌های نوین و روزآمد
۱۰. نقش‌آفرینی فعال و سازنده در عرصه‌های علمی آموزشی، تربیتی، منطقه‌ای، استانی، کشوری و بین‌المللی
۱۱. تقویت انجمن فارغ‌التحصیلان دبیرستان
۱۲. بهبود نظام ارزشیابی



دیرستان مانڈگار البرز

آزمایشگاهها و کتابخانه



فضا و امکانات

دیرستان
ماندگار البرز

ردیف	موضوع	تعداد
۱	مساحت زمین	۵۰۰۰۰ مترمربع
۲	زیربنا	۱۱۹۰۰ مترمربع
۳	فضای سبز	۱۰۰۰۰ مترمربع
۴	اتاق درس استاندارد	۴۷
۵	آدرس سایت www.mandegaralborz.sch.ir	۱
۶	سایت رایانه و IT با ۲۰ دستگاه کامپیوتر	۱
۷	نماز خانه به تفکیک پایه	۴
۸	سالن اجتماعات و آمفی تئاتر	۳
۹	سالن سر پوشیده ورزشی	۱
۱۰	زمین چمن ورزشی	۲
۱۱	کتابخانه و سالن مطالعه	۲
۱۲	سالن غذاخوری و بوفه	۵



فضا و امکانات



ردیف	موضوع	تعداد
۱۳	مدیر پایه	۴
۱۴	واحد امور تربیتی	۵
۱۵	واحد امور آموزشی	۴
۱۶	واحد مشاوره به تفکیک پایه	۴
۱۷	آزمایشگاه	۶
۱۸	واحد پژوهش	۱
۱۹	واحد تربیت بدنی و بهداشت	۲
۲۰	واحد پشتیبانی / اداری / اجرایی	۵
۲۱	هوشمند سازی کلاس های ساختمان مرکزی	۲۰
۲۲	مجهز به سیستم ارسال پیامک	۱
۲۳	مجهز به سیستم دوربین مدار بسته	۱
۲۴	واحد تکثیر	۲

فعالیت های پرورشی

- ۱- برگزاری نماز جماعت باشکوه در چهار پایه تحصیلی به صورت میزبان
- ۲- گرامیداشت ایام الله و مناسبت های ملی مذهبی
- ۳- اهتمام ویژه به ترویج فرهنگ قرآن و عترت نظیر برگزاری کلاس های آموزشی، هیئت های مذهبی، گفتگوهای دینی و آموزش احکام و ...
- ۴- کسب ۱۰ رتبه مسابقات فرهنگی استانی
- ۵- کسب رتبه اول کشوری مسابقات قرآن
- ۶- برگزاری اردو، بازدید و گردش های علمی، تربیتی و تفریحی تعریف شده برای هر پایه
- ۷- برگزاری اردوی راهیان نور
- ۸- تشکیل کلاس های هنری (سرود، نمایش و ...) و کارگاه برای دانش آموزان بر اساس علاقمندی آنان از جمله کارگاه آداب و مهارت های زندگی و ...
- ۹- حضور فعال و بانشاط در عرصه های انگیزشی و رقابتی نظیر مسابقات فرهنگی هنری و قرآن و معارف اسلامی و ورزشی
- ۱۰- برگزاری مسابقات متعدد و متنوع ورزشی به مناسبت های مختلف نظیر عید غدیر، دهه فجر انقلاب اسلامی، هفته بزرگداشت مقام معلم و ...
- ۱۱- کسب رتبه نخست در مسابقات تربیت بدنی منطقه
- ۱۲- نقش آفرینی دانش آموزان در تشکلهای دانش آموزی نظیر شورای دانش آموزان، انجمن اسلامی و بسیج دانش آموزی و ...
- ۱۳- برگزاری پلسات هم اندیشی و پرسش و پاسخ با حضور اساتید و شخصیت های سیاسی / اجتماعی و ...
- ۱۴- تولید و توزیع نشریه به مناسبت هفته بسیج، ماه مهر، دهه فجر انقلاب اسلامی و میلاد ائمه اطهار علیهم السلام
- ۱۵- ساخت ۲۹ فیلم کوتاه

فعالیت های پرورشی



دیرستان ماندگار البرز



برگزاری مراسم ویژه دعای عرفه در دیرستان ماندگار البرز



فایتهای پرورشی



برخی از فرصت‌ها و ویژگی‌ها دبیرستان ماندگار البرز

دبیرستان ماندگار البرز

برخی از فرصت‌ها و ویژگی‌ها دبیرستان ماندگار البرز

۱- دارای فضای مناسب و باطراوات برای تحصیل

۲- دارای امکانات فیزیکی و سخت‌افزاری مناسب

۳- برخوردار از جایگاه و پشتوانه قانونی بسیار قوی در نظام تعلیم و تربیت کشور

۴- خوشنام و شناخته شده در عرصه داخلی و بین‌المللی

۵- برخوردار از فارغ‌التحصیلانی متعهد و متخصص نظیر شهید دکتر مصطفی چمران (دکترای فیزیک پلاسما)

۶- برخوردار از نقشه و معماری زیبا و مستحکم

۷- برخوردار از موقعیت مناسب در شهر تهران به خصوص از لحاظ تراز و رفت و آمد

۸- برخوردار از هیئت امنایی فعال و بانشاط و در بالاترین سطح حقوقی استان (رئیس

شورای آموزش و پرورش استان، رئیس شورای شهر، مدیرکل آموزش و پرورش استان رئیس میراث فرهنگی، مدیر آموزش و پرورش منطقه و ...) از اعضای اصلی هیئت امناء می‌باشند.

۹- برخوردار از هویت سازمانی مناسب برای کارکنان و دانش‌آموزان (افتخار می‌کنند بگویند البرزی هستند).

۱۰- برخوردار از سیستم هوشمندسازی مجهز (تخته، لپ‌تاپ، اینترنت)

۱۱- برخوردار از دانش‌آموزانی مستعد و درس‌خوان (معدل بالای ۱۸/۵ در کلیه پایه‌ها)

۱۲- برخوردار از خانواده‌هایی که به تعلیم و تربیت فرزندان خود اهمیت می‌دهند



دیپریستان ماندار البرز



همت معلمان و کادر مدیریتی دیپریستان ماندار البرز

رشد ۲۵ درصدی ثبت نام دانش آموزان در آزمون ورودی در سال جاری

سال تحصیلی	تعداد ثبت نام کنندگان	تعداد شرکت کنندگان	درصد
۹۲-۹۱	۵۲۰۰	۴۷۵۳	-
۹۳-۹۲	۴۷۷۰	۴۵۳۵	۴ درصد (منفی)
۹۴-۹۳	۵۷۴۳	۴۶۷۱	۲۵ درصد (مثبت)

افتخارات منطقه ای و استانی مسابقات فرهنگی توسط دانش آموزان دیپریستان

رتبه منطقه / استان	رتبه اول	رتبه دوم	رتبه سوم	جمع رتبه
رتبه استانی	۵ نفر	۲ نفر	۴ نفر	۱۱ نفر
رتبه منطقه ای	۲۹ نفر	۱۷ نفر	۷ نفر	۵۳ نفر

فعالیت های آموزشی و پژوهشی

- ۱- شناسایی و جذب دبیران متعهد و متخصص (ترجیحاً مؤظف و بازنشسته) در تیرماه
- ۲- ارائه خدمات آموزشی و پرورشی برای کلیه پایه ها در طول سال تحصیلی (دروس تخصصی)
- ۳- ارائه خدمات آموزشی و پرورشی (فوق برنامه و مکمل) برای کلیه دانش آموزان در فصل تابستان
- ۴- برگزاری آزمون های علمی / آموزشی به صورت تشریحی داخلی، تستی استانی و رقابتی برای تمامی پایه های تحصیلی
- ۵- برگزاری کلاس های المیاد و جشنواره خوارزمی برای دانش آموزان علاقمند و داوطلب
- ۶- برگزاری کلاس های فوق برنامه و تقویت علمی دانش آموزان از دروس اصلی
- ۷- تشکیل دپارتمان های علمی به تفکیک پایه های تحصیلی
- ۸- طراحی و راه اندازی سامانه آزمون یار به منظور تسریع بر اجرا، تحلیل و اطلاع رسانی آزمون ها
- ۹- برنامه ریزی به منظور تقویت بنیه علمی دانش آموزان نخبه جهت شرکت در مسابقات علمی و ...
- ۱۰- تبلیغ و گسترش فرهنگ استفاده از فن آوری آموزشی در فرآیند یاددهی-یادگیری
- ۱۱- تشکیل کلاس های پژوهشی سازه ماکارونی، ساخت هواپیما (گلابدر)، خوشنویسی، نویسندگی، فیلم سازی، خلاقیت، نانو، هوا و فضا و ...
- ۱۲- برگزاری همایش نماز، انرژی هسته ای، بلوغ، تغذیه و سلامت و آداب و مهارت های زندگی
- ۱۳- کسبه ۳ رتبه دو رقمی در کنکور ۹۲
- ۱۴- کسب ۳۱ رتبه زیر ۱۰۰۰ در کنکور ۹۲
- ۱۵- قبولی صد درصد دانش آموزان در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال ۹۲
- ۱۶- کسب میانگین معدل ۱۸/۵ کتبی در مدارس متوسطه در پایه سوم و رتبه اول مدارس پسرانه در منطقه ۶

جلسات دپارتمان آموزشی



دیرستان ماندگار البرز



آغاز به کار دپارتمان های آموزشی



دستاوردهای پژوهشی

- ۱- برگزاری بیش از ۶۰۰ زنگ کلاس های پژوهشی
- ۲- کسب مقام اول در مسابقات پل ماکارونی دانشگاه شهید بهشتی
- ۳- کسب رتبه ۶ در مسابقات کشوری نانو نادکاپ دانشگاه صنعتی شریف
- ۴- قبولی ۱۱ نفر در مسابقات ریاضی جهانی (مرحله اول)
- ۵- ارسال بیش از ۲۲ ایده برتر در جشنواره خوارزمی
- ۶- ساخت هواپیمای پروازی البرز ۱

افتخار آفرینان دبیرستان ماندگار البرز در المپیادهای دانش آموزی
اسامی پذیرفته شدگان مرحله نخست
المپیادهای علمی دانش آموزی - اسفند ۹۲

ریاضی



فیزیک



زیست‌شناسی



کامپیوتر



فیزیک



زبان



مرکز پژوهشی و آموزشی دبیرستان ماندگار البرز



دبیرستان ماندگار البرز

کسب رتبه در المپاد و فعالیت واحد پژوهش



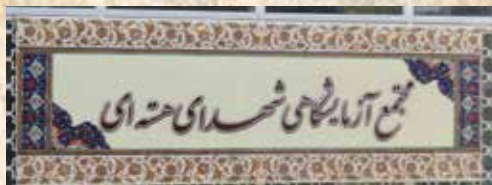
دیرستان ماندگار البرز

کسب رتبه تحت در مسابقات ورزشی منطقه ۶



دبیرستان ماندگار البرز

بسازی و عمران



بسازی و عمران به همت معاونت مالی اداری دبیرستان

احداث باغچه ضلع غربی ساختمان شهید ولی زاده
رسیدگی به فضای سبز در دبیرستان و گلکاری فضای محوطه
بازسازی ساختمان شهید ولی زاده ضلع غربی برای پایه هفتم
خرید ۴۰۰ صندلی امتحانات

بازسازی ساختمان شهید چمران تجمع آزمایشگاه ها
تهیه هود آزمایشگاهی و میز آزمایشگاه ۲۷ عدد
احداث سرویس بهداشتی پایه سوم

رسیدگی به زمین چمن
(نقاشی زمین وشعار نویسی)

تهیه پیش نویس چارت و نمودار سازمانی
شرح وظایف و قراردادهای

تهیه پیش نویس وشاخص آزمون
تهیه تابل مالی و بودجه ماهانه

تهیه پیش نویس بودجه مالی سال آینده به تفکیک پایه ها

دیسرستان مذکار البرز



اروومای معنوی



دیرستان ماندگار البرز



جشنواره موفقیت



اهم فرآیندهای آموزشی و پرورشی آموزش‌های رسمی، مکمل و فوق برنامه و مهارتی

۱- آموزش‌های رسمی (بر اساس جدول رسمی):

از آنجا که مهمترین وجه کار هر دبیرستان کلاس‌های درس آموزش‌های رسمی آن است دبیرستان ماندگار البرز با داشتن کادر آموزشی مجرب فضاهای آموزشی مناسب در محیطی فعال و جذاب، به تدریس دقیق و عمیق محتوای برنامه‌های آموزشی همت گماشته است.

۲- نظام فوق برنامه :

الف) فوق برنامه (ب) استعدادیابی (ج) آموزش‌های مهارتی

با توجه به نیاز فراگیران به درک بهتر و کسب مهارت‌های بیشتر در حل مسئله و پژوهش در این دبیرستان ۶ و ۷ ساعت آموزش‌های تکمیلی به برنامه‌های درسی افزوده شده است که روزانه ۸ ساعت و مجموعاً ۴۰ ساعت در ۵ روز هفته ارائه می‌شود و در روزهای پنجشنبه نیز برای دانش‌آموزان علاقمند براساس استعدادیابی کلاس‌های المپیاد و آموزش‌های مهارتی و... به صورت فوق‌العاده برگزار می‌گردد. درسال جاری متناسب با نیاز فراگیران و جامعه سعی گردیده نگاه نو به فعالیت‌های فوق برنامه صورت گیرد.

۳- نظام ارزشیابی

در راستای استاندارد سازی فرایند آموزشی ارزشیابی یکی از ارکان مهم آموزش است که می‌تواند به شناسایی نقاط قوت و ضعف و اصلاح فرآیند آموزش منجر شود. لذا دبیرستان ماندگار البرز برنامه ویژه‌ای به شرح ذیل برای آن طراحی نموده است که همکاری و پیگیری اولیاء محترم دارای اهمیت بسیار است.

الف) ارزشیابی در کلاس درس و بازدید تکالیف

دبیران محترم در فرآیند آموزش کلاسی به صورت‌های گوناگون میزان علاقه، فعالیت و یادگیری دانش‌آموزان را از طریق ارزشیابی مستمر بررسی کرده و به صورت منظم به معاونت آموزشی پایه بازخورد خواهند داد. میزان دقت در انجام تکالیف محوله از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

ب) ارزشیابی دبیرستانی

دیپارتمان‌های آموزشی دبیرستان براساس فواصل زمانی مشخص برای تعیین استانداردهای دبیرستان هر دو هفته در ساعتی خاص از ۳ تا ۴ درس برابر مفاد آموزشی همان بازه زمانی آزمون‌های تستی و تشریحی برگزار می‌کند و نتیجه جهت پردازش اطلاعات به آگاهی مدیران پایه، معلمان خواهد رسید.

گروه‌های آموزشی



ج) ارزشیابی منطقه‌ای استانی و کشوری (آزمون‌های جامع)

به منظور تعیین سطح علمی و آموزشی دانش‌آموزان در طی سال چند نوبت آزمون‌های جامع برابر سرفصل‌های درسی برگزار می‌شود. این آزمون‌ها هماهنگ با دیگر دبیرستان‌ها برگزار شده و نتایج آنها به صورت نمره خام، رتبه در کلاس، رتبه در دبیرستان و رتبه در منطقه به آگاهی دانش‌آموزان و اولیاء محترم خواهد رسید.

د) ارزشیابی میان ترم

برای ایجاد آمادگی هر چه بیشتر دانش‌آموزان جهت امتحانات پایان ترم از مجموعه دروس امتحانی تحت عنوان میان ترم در یک بازه زمانی برگزار می‌گردد.

و) ارزشیابی‌های پایان نیم‌سال

آزمون‌های پایان نیم‌سال اول در دی‌ماه و پایان نیم‌سال دوم در خردادماه برگزار می‌شود. در این آزمون نمره پایانی دانش‌آموز تعیین می‌شود و با توجه به استفاده از نمرات پایانی در کنکور، این نمرات از اهمیت بسیار بالایی برخوردارند.

۴- نظام مشاوره‌ای

بنابر اهمیت و ضرورت استفاده از نظرات مشاوران باتجربه و متخصص، در این دبیرستان برای هر کلاس درس، زمانی جهت فعالیت‌های مشاوره‌ای در نظر گرفته شده است. دانش‌آموزان از بدو ثبت نام تا پایان دوره دبیرستان به صورت مستمر از نظرات مشاوره‌ای برخوردار خواهند شد که خدمات مشاوره‌ای به شرح زیر می‌باشند:

مشاوره‌ی حضوری

پیگیری نمرات درسی و فعالیت‌های آموزشی و تربیتی

بررسی و حل و فصل مشکلات دانش‌آموزان

هدایت و راهنمایی تربیتی، تحصیلی و شغلی

ارتباط با دبیران و معاونین

ارتباط با اولیاء

کلاس‌های آموزش اولیاء

۵- تشکیل دپارتمان‌های آموزشی بین معلمان و دانش‌آموزان برای تحقق سازمان‌یادگیرنده

۶- برگزاری شکوهمند نماز جماعت، بزرگداشت ایام ... و مناسبت‌ها، بازدیدها و اردوها، زیارت

عاشورا، نشست‌های فرهنگی و اجتماعی و ...

۷- فعال نمودن شورای دانش‌آموزی، شورای مدیریتی کلاس برای مشارکت بیشتر دانش‌آموزان در

اداره مدرسه

دبیرستان
ماندگار البرز

گروه‌های آموزشی



اخلاق و رفتار:

- ۱- رعایت اخلاق و رفتار متناسب با موازین اسلامی و مقررات آموزش و پرورش
- ۲- رعایت شعائر دینی و آداب مذهبی
- ۳- رعایت ادب و احترام نسبت به کارکنان مدرسه (مدیر، مربیان، معاونین، معلمان و ...)
- ۴- رعایت حسن سلوک و رفتار با سایر دانش آموزان
- ۵- انجام فرائض دینی (نماز جماعت، ادعیه ...)
- ۶- مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی نظیر: شورای دانش آموزی، گروه‌های علمی و آموزشی و ...
- ۷- دارای پوشش و لباس مناسب شأن دانش آموزی نظیر: دوخت، رنگ، فاقد هر گونه تصویر و ...
- ۸- حضور به موقع در مدرسه و خروج از آن پایان ساعات مقرر
- ۹- حضور در مدرسه غیرساعات مقرر با اجازه مسئولان مربوط (اجازه ولی و موافقت مدیر به سرپرستی یکی از کارکنان مدرسه)
- ۱۰- حضور مرتب در مدرسه و کلاس درس و رعایت ضوابط و مقررات مربوط
- ۱۱- رعایت بهداشت و نظافت فردی
- ۱۲- پاکیزه نگهداشتن فضای مدرسه با همکاری سایر دانش آموزان و مسئولان مربوط
- ۱۳- اصلاح موی سر متناسب با شئون دانش آموزی
- ۱۴- پرهیز از همراه آوردن اشیاء گرانبها، غیرمجاز و وسایل غیرمرتبط امور تحصیلی نظیر: تلفن همراه، دوربین، رادیو ضبط، فلش سی دی، مجلات، روزنامه‌ها و کتاب‌های غیرمرتبط
- ۱۵- اجتناب از خرید و فروش در مدرسه
- ۱۶- مراقبت از اموال و وسایل شخصی
- ۱۷- اهتمام در حفظ و نگهداری اموال، تجهیزات و ساختمان‌های مدرسه
- ۱۸- جبران خسارات احتمالی به اموال، تجهیزات و ساختمان‌های مدرسه
- ۱۹- جبران خسارات احتمالی به سایر دانش آموزان
- ۲۰- اجتناب از غیبت غیرموجه، تأخیر ورود به مدرسه و کلاس
- ۲۱- اطلاع‌رسانی به خانواده از نامه‌ها و مکاتبات مدرسه

اهم قوانین و مقررات انضباطی دانش آموزان



دیرستان ماندگار البرز

- ۱- اعتقاد و اعتماد به توصیه‌ها و راهنمایی‌های عوامل مدیریتی، آموزشی، تربیتی و ... مدرسه
- ۲- تشریک مساعی و همکاری تنگاتنگ با مدرسه
- ۳- در میان گذاشتن نارسایی‌ها و مشکلات رفتاری و تحصیلی فرزند خود با مسئولان مدرسه
- ۴- توجه به رشد متوازن، متعادل و همه‌جانبه شخصیت دانش‌آموزان
- ۵- اعمال نظر در انتخاب دوستان فرزند خود
- ۶- داشتن وحدت رویه در جهت‌گیری و شیوه‌های تربیتی منزل با مدرسه
- ۷- کنترل و مدیریت محیط رسانه‌ای و فناوری منزل نظیر: اینترنت، ماهواره و ...
- ۸- کنترل و مدیریت همکاری دانش‌آموزان با جامعه محلی نظیر: باشگاه‌ها، فرهنگسراها و تشکلهای سیاسی اجتماعی
- ۹- اعتدال در تأمین نیازهای اولیه خانواده
- ۱۰- مدیریت تأخیر و غیبت‌های موجه و غیرموجه فرزند خود و در میان گذاشتن آن با مسئولان مربوطه
- ۱۱- تلاش و کمک در اجرایی شدن ضوابط و مقررات مدرسه
- ۱۲- وقت‌گذاری و نظارت به برنامه‌های درسی روزانه فرزند خود
- ۱۳- اجتناب از کاربرد واژه‌هایی که بار منفی دارد
- ۱۴- تقویت انگیزه تحصیلی به روش‌های متعدد و متنوع
- ۱۵- اجتناب از کارهای غیر ضرور و آسیب‌زا هنگام برگزاری امتحانات نظیر: مسافرت، میهمانی و ...
- ۱۶- پاسخ مثبت و دقیق به دعوت‌نامه‌ها و مکاتبات مدرسه
- ۱۷- اعلام بازخورد از فرآیند آموزشی و تربیتی فرزند خود به مدرسه
- ۱۸- به نیکی یاد کردن از محل تحصیل فرزند خود
- ۱۹- فراهم نمودن زمینه‌های مطالعه و رشد استعدادها به لحاظ جسمی، روحی و روانی
- ۲۰- همیاری و مساعدت در تأمین نیازهای آموزشی، تربیتی و اقتصادی مدرسه
- ۲۱- حمایت و پرداخت به موقع هزینه‌های خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه و مکمل
- ۲۲- حمایت مادی و معنوی از توسعه و تجهیز فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی مدرسه
- ۲۳- مشارکت و همکاری در اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های پیش‌بینی شده در تقویم اجرایی
- ۲۴- مشارکت در ارائه‌ی خدمات راهنمایی و مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا با هماهنگی مدرسه
- ۲۵- اعلام آمادگی برای کاربست توانمندی، استعداد، مهارت و تخصص خود جهت پیشرفت امور آموزشی و تربیتی مدرسه
- ۲۶- حضور فعال در انتخابات انجمن اولیاء و مربیان و برنامه‌های آموزش خانواده
- ۲۷- خوش‌بینی و تبیین سیاست‌ها، رویکردها، اهداف، برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه
- ۲۸- اجتناب از افراط و تفریط در برآورده نمودن خواسته‌های فرزند خود در انجام وظایف پیش رو (تحصیل)
- ۲۹- ترغیب و تشویق فرزند خود جهت بهره‌مندی از کلیه برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه و اجتناب از انتخاب گزینشی برنامه‌ها و فعالیت‌ها

اهم انتظارات مدرسه از اولیای دانش‌آموزان

